



PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
CORPORACION EDUCACIONAL
GHERARDELLI
AÑO 2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1. MISIÓN

2. VISIÓN

3. VALORES

4. PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN

4.1 Principios relacionados a la educación

4.2 Principios institucionales

5. NUESTROS SELLOS

5.1 Autoexigencia

5.2 Flexibles

5.3 Inclusivos

5.4 Valoración a la diversidad

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

7. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

7.1 Organigrama

7.2 Perfiles

7.2.1 Del Docente

7.2.2 Del Alumno

7.2.3 Del Apoderado

REGLAMENTO INTERNO DEL ESTABLECIMIENTO

INTRODUCCIÓN

El PEI es un testimonio del trabajo realizado por los estamentos de la comunidad educativa, que recoge las distintas visiones presentadas, con el fin de llevar a nuestro establecimiento a convertirse en un referente de la educación inclusiva, en donde la comunidad pueda encontrar un lugar que eduque a niños y niñas diversos en lo social, religioso e intelectual, que permanezca y se reconozca en el tiempo.

El trabajo escolar en el Colegio Gherardelli se inició el 4° de marzo del año 2002, bajo Resolución Exenta 346 del 04/ 02/ 2002. El establecimiento educacional imparte Educación Parvularia y Educación General Básica.

El colegio, lleva el nombre Gherardelli, como reconocimiento a la trayectoria y entrega educativa de una de sus fundadoras, que a la fecha ejerce el rol de directora, quien junto a su esposo dio al colegio un sello personalizado que se mantiene hasta el día de hoy, poniendo énfasis en aquellos alumnos y alumnas que requieran de un modelo educativo diferente.

El colegio Gherardelli de Villa Alemana, es un colegio particular subvencionado, que está orientado a cubrir las necesidades de aquellos padres y/o apoderados que buscan una educación inclusiva, diversa y de calidad para sus hijos e hijas.

Como institución queremos formar un ambiente desafiante e inclusivo, donde lo actitudinal se potencie conjuntamente con lo intelectual, de manera que en cada una de las acciones implementadas se evidencie el desarrollo integral de cada estudiante, desarrollo que permitirá crear una sala de clases donde convivan las diferencias, la empatía, el

desafío intelectual, la solidaridad y el compañerismo, logrando así un ambiente que favorezca el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas. Impulsar la educación como una experiencia significativa con aprendizajes relevantes, apoyados si es necesario con especialistas, para que todos los/las estudiantes de nuestro establecimiento logren alcanzar los objetivos según su nivel y características. Velar por la entrega de posibilidades y recursos para adquirir herramientas y enfrentar de manera preparada diversos desafíos. En esta búsqueda de concretar este impulso nos adscribimos a la pedagogía de la diversidad : donde es fundamental el aprovechar los recursos del entorno, partir de los conocimientos previos de los estudiantes, utilizar el rol de mediador de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, favoreciendo situaciones de metacognición, donde estos puedan aprender a pensar y aprender a aprender, a través de un ambiente cálido ,disciplinado y con un alto nivel de preocupación y compromiso de las familias. Propiciar una educación en que se respete la diversidad de nuestros alumnos y alumnas desde la educación pre-básica, inspirada por valores que permitan en los estudiantes consolidar las bases para una vida plena.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1.- MISIÓN

“Como comunidad educativa queremos formar personas felices y conscientes, con valores como el respeto, responsabilidad y empatía que cuenten con las habilidades necesarias para participar y progresar en la vida y en la sociedad, acogiendo y respetando la diversidad como pilar fundamental para su formación”.

2.- VISIÓN

“Ser una comunidad educativa que promueva el aprendizaje a través de un ambiente de calidad que permita aplicar alternativas metodológicas, estrategias didácticas y apoyos constantes para el desarrollo intelectual y humano de todos los integrantes de la unidad educativa, atendiendo a su diversidad”.

3.-VALORES

El Proyecto Educativo del Colegio Gherardelli permitirá guiarnos como un referente educacional de inclusión educativa, de innovación y de desarrollo de aspectos éticos y valóricos que nuestra institución aporta a la sociedad que pertenecemos. Entendemos como valores a **“todos aquellos principios que le permiten a los seres humanos mediante su comportamiento realizarse como mejores personas;** es decir son esas cualidades y creencias que vienen anexadas a las características de cada individuo y que ayudan al mismo a comportarse de una forma determinada. Los valores posibilitan la determinación de nuestras prioridades, y ayudan a encaminar la vida del ser humano a una autorrealización; **estas creencias permiten elegir al hombre entre una situación u otra, o entre una cosa u otra”**. Los valores a inculcar en nuestro establecimiento son los siguientes:

3.1 RESPETO: Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.

3.2 EMPATÍA: La empatía es la capacidad de percibir, compartir y comprender lo que otro ser puede sentir. También es descrita como un sentimiento de participación afectiva de una persona cuando se afecta a otra.

3.3 RESPONSABILIDAD: Es el cumplimiento de las obligaciones o cuidado al hacer o decidir algo, o bien una forma de responder que implica el claro conocimiento de que los resultados de cumplir o no las obligaciones, recaen sobre uno mismo.

4.-PRINCIPIOS EDUCACIONALES

DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL PAÍS, LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS QUE NOS SUSTENTAN SON LOS QUE SE INDICAN:

4.1 PRINCIPIOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN

La educación es un derecho garantizado en la Constitución y como tal, debe constituirse en una obligación el entregar una educación de calidad a todos los niños y niñas.

Todo niño y niña debe tener la oportunidad de acceder a una buena educación y salir de su condición de vulnerabilidad.

Aprender es un proceso que no se da en solitario, por lo cual es fundamental con la colaboración de otros y otras para el logro de aprendizajes de calidad.

Los aprendizajes de calidad y significativos son el eje de cada comunidad educativa, por lo cual, la educación debe propiciar y promover un desarrollo del pensamiento diverso, pluralista, crítico e integrador.

4.2 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN INTEGRAL:

Propiciar el desarrollo armónico de las capacidades intelectuales, físicas, psicológicas, socio-afectivas, culturales y trascendentales de cada estudiante. Potenciando la práctica del deporte, la participación en actividades culturales y recreativas, a través de actividades extra-programáticas.

APRENDIZAJE FLEXIBLE:

Desarrollamos una pedagogía flexible, en donde el estudiante es estimulado a través de variadas estrategias metodológicas que favorezca el desarrollo de la iniciativa, creatividad, aptitudes personales, e interés. Todos deben poder participar y progresar por lo que los procedimientos de evaluación también serán flexibles y variados.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:

Sistemáticamente a través de observación de aula, reflexión de docentes con Jefe Técnica Pedagógica, evaluaciones internas, verificamos y evaluamos constantemente la calidad de los aprendizajes logrados por los estudiantes y la adecuación de nuestras metodologías de enseñanza a sus necesidades y requerimientos. Contamos con la colaboración y asesoría de docentes y profesionales especialistas internos que continuamente orientan a los docentes a adecuar sus diseños de aprendizajes acorde a la diversidad de estudiantes que atienden.

5.- NUESTROS SELLOS

5.1 Superación académica y personal: Inculcamos los valores de RESPETO, RESPONSABILIDAD Y EMPATÍA en todos los ámbitos, personas capaces de perseverar, enfrentar y superar dificultades, evaluar su trabajo y dar lo mejor de sí, con espíritu de superación, capacidad de aprender de los errores y asumir nuevos desafíos.

5.2 Relación Familia-Colegio: Incluimos a la familia en los procesos de aprendizaje, reconociendo la importancia que ésta tiene en la formación de sus hijos e hijas, asimismo se les reconoce como parte fundamental de la Comunidad Educativa, es por esto que realizamos un trabajo colaborativo en las diversas actividades, tanto artísticas, culturales, deportivas y pedagógicas en las

que reconocemos su participación como un pilar fundamental en el desarrollo de los estudiantes.

5.3 Valoración a la diversidad: En nuestro colegio, valoramos las diferencias y la no discriminación, nuestros estudiantes deben ser capaces de desenvolverse adecuadamente en un contexto pluralista de respeto y aceptación, a la multiculturalidad, sexo y religión, a través de una educación no sexista, por lo cual, usamos múltiples y variadas estrategias metodológicas y didácticas para que logren desarrollar al máximo sus capacidades, para esto mejoramos nuestras prácticas, brindando apoyo adicional y considerando el máximo de apoyo de la familia.

6.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Lograr un trabajo en equipo entre docentes, docentes especialistas y especialistas no docentes.
- Fomentar la responsabilidad, respeto y empatía de nuestros estudiantes.
- Incrementar la valoración de las capacidades diferentes.
- Consolidar al establecimiento como una institución inclusiva.

7.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

7.2 PERFILES

7.2.1 DEL DOCENTE:

7.2.1.1 Dominio del carácter

- Controla sus emociones.
- Es empático.
- Toma decisiones acertadas.
- Tiene iniciativa.

- Es proactivo y manifiesta espíritu de colaboración.
- Es amable y respetuoso.

7.2.1.2 Concepto de sí mismo

- Manifiesta interés por el conocimiento.
- Con capacidad de autocrítica.
- Posee inteligencia emocional.

7.2.1.3 Actitudes

- Se comunica con facilidad.
- Trabaja en equipo.
- Es organizado.
- Tiene sentido de pertenencia.

7.2.1.4 Valores

- Puntual y responsable.
- Respeto las reglas y normas, evidenciando en sus prácticas cotidianas el cumplimiento del reglamento interno del establecimiento.
- Asume y cumple compromisos y tareas.
- Es honesto y consecuente.
- Es tolerante, democrático y participativo.
- Posee motivación al logro.
- Es prolijo en su quehacer.
- Posee espíritu de superación personal y logro de metas.

7.2.2 DEL ESTUDIANTE

- Honesto, justo y respetuoso.
- Creativo, disciplinado y perseverante en el desarrollo de sus tareas y desafíos, con capacidad de reconocer y superar la adversidad.
- Responsable.
- Conciencia de autocuidado.
- Con principios éticos y morales.

- Innovador y proactivo.
- Empático y resiliente.
- Respetuosos ante la diversidad.
- Comprometido.
- Se comunica en forma adecuada.
- Reflexivo y crítico.

7.2.3 DEL PADRE Y/O APODERADO

- Responsable.
- Comprometido.
- Motivador.
- Puntual.
- Honesto.
- Colaborador.
- Respetuoso.